

Rozprávky 1

Súbor rozprávok pre deti mentálneho veku 2,5 až 7 rokov

V tomto veku sú rozprávky dôležité pre rozvoj mentálnych schopností detí. Pri práci s rozprávkami sa dá bohato využiť tvorivú fantáziu dospelého a pre deti tak budú rozprávky stále zaujímavé.

Predkladáme Vám niekoľko možností práce s rozprávkami

- logopedické cvičenie a rozvoj reči
- pomenovanie postáv a deja na obrázku z rozprávky
- napodobňovanie zvukov zvierat (citoslovce)
- rozprávanie jednoduchého deja podľa obrázkov z rozprávky
- k určitej postave alebo tematike môžeme použiť riekanku, básničku alebo pesničku

Dramatické rozprávky

Najprv deti počúvajú rozprávku so sprievodom obrázkov. Potom s nimi môžeme skúsiť rozprávku aj zahrať.

Výchovný program môžeme ďalej rozvinúť podľa témy rozprávky:

Pri rozprávke Ako dedko ťahal repku (O repke) – zoradíme obrázky zľava doprava, priestorová orientácia (prvý – posledný, pred - za) hru môžeme rozvinúť v triede – hľadanie hračiek podľa pokynov – pred, pod, za, na, vedľa, hore, dole atď.

Rodinné väzby: babka – dedko – vnučka – vnuk mama – otec – dcéra – syn mladý – starý – dieťa – bábätko atď.

Pracovná výchova: Sadenie alebo siatie, starostlivosť o rastliny, zalievanie, kyprenie, hnojenie, potreba slnka a dažďa k životu rastlín. Záhradnícke náradie – motyka, rýľ, hrable, kolík, kanva.

Grafomotorické cvičenie – slniečko, mraky s dažďom, repa – dokresľovanie obrázkov.

Rozprávka O troch medveďoch:

Priradovanie troch veľkostí k medveďom – riad, nábytok. Precvičovanie pojmov: malý, stredný, veľký, väčší, najväčší, najmenší, menší. U detí, ktoré majú ešte problém s rozlišovaním, používame iba dva rozdiely malý – veľký, menší – väčší. Precvičovanie pojmov: veľa – málo – nič, menej – viac. Maša odjedla málo kaše veľkému medveďovi z misky. Mišovi zjedla všetko – nezostalo mu v miske nič. Veľkému medveďovi zostalo najviac kaše, pretože Maši nechutila. Hru na veľkosti a množstvo môžeme použiť na hračky troch veľkostí (autíčka, bábiky, lyžice atď.) Na množstvo používame kocky, koráliky, lentilky, gombíky, ktoré dávame do misky. Pojmy: nábytok, riad, druhy rastlín v lese (stromy, lesné plody atď.), zvieratka v lese, ktoré deti poznajú, ako žijú a čím sa živia.

Grafomotorické cvičenie – kreslenie stromov, hub, jalovca, dokresľovanie obrázkov zvierat.

Rozprávka O domčeku v poli:

Je pre deti zaujímavá počtom zvieratiek aj po stránke dramatickej. Musia si zapamätať ako zvieratká k domčeku prichádzajú za sebou, a tiež ktoré zvieratká už v domčeku sú.

Rozprávka O troch medveďoch:

Vymeníme misky, prehodíme stoličky, atď. Deti opravujú nesprávne priradené predmety. Grafomotorické cviky môžeme využiť pri všetkých rozprávkach.

Dramatizácia rozprávky:

Zvieratká voľne žijúce v lese a na poli. Postavenie väčšieho domčeka – aký stavebný materiál deti poznajú, aké murárske náradie. Grafomotorické cviky – prší, dokresľovanie obrázkov zvieratiek, kreslenie domčeka. Pre precvičenie pamäti a pozornosti môžeme použiť párové kartičky s obrázkami daných rozprávok.

Hra PEXESO – používame množstvo párových obrázkov podľa schopností dieťaťa. Môžeme použiť všetky tri sady alebo z jednej odoberieme niekoľko párových obrázkov. Kartičky otočíme obrázkom hore (pol sady – druhú polovicu má učiteľ), ukážeme deťom obrázok a oni súťažia, ktoré prvý nájde obrázok vo vyložených kartičkách. Hru môžeme hrať i s jedným dieťaťom (nižšieho mentálneho veku), dieťa vyhľadáva obrázok z 2 – 6 kociek. Môžeme 2 – 3 sady (polovičné – nepárové obrázky) premiešať a rozložiť na plochu obrázkom hore. Deti vyhľadáujú obrázky ku konkrétnej rozprávke.

Skladanie obrázkov z dielov Je pre deti náročné na zručnosť pri manipulácii s dielmi, aby z nich vytvorili celý obrázok. Môžeme použiť podkladový rovnaký obrázok. Hra: čo sa zmenilo – čo chýba – čo je nesprávne? Sú to cviky na pamäť a pozornosť. Vezmeme 3 – 8 obrázkov. Deti si ich dobre prezrú, potom ich otočíme a zamiešame na ploche. Jeden obrázok odoberieme a ostatné otočíme, deti určujú, ktorý obrázok zmizol. Obrázky by mali byť jednoduché a množstvo podľa veku.

Na magnetickej tabuli alebo pred deti dáme rozprávku Ako dedko ťahal repu (O repe) – zmeníme poradie postáv, alebo odoberieme či pridáme. Deti hľadajú chybu a opravujú. Môžeme využiť aj pri rozprávke O domčeku v poli.

Súbor obsahuje:

- Rozprávka O domčeku v poli : olištovaná titulná strana, postupnosť rozprávky, pexeso, obrázok domčeka, puzzle (zbúraný domček – obrázok rozdelený na 6 dielov), 6 ks zvieratiek
- Rozprávka O troch medveďoch : olištovaná titulná strana, postupnosť rozprávky, pexeso, puzzle, (medvede pri stole – obrázok rozdelený na 6 dielov), riad (3 x miska, 3 x lyžica, 3x hrnček), nábytok (3x posteľ, 3x stolička), postavičky (3x medvede, 1 x Maša)
- Rozprávka Ako dedko ťahal repu (O repe): olištovaná titulná strana, postupnosť rozprávky, pexeso, obrázky (repa, dedko, babka, vnučka, pes, mačka, myš).
- Magnetická tabuľa + lišty 1 ks
- Obrázok k rozprávke 3 ks
- Pexeso 3x 17 párov obrázkov
- Postavičky k rozprávkam
- Postupnosť rozprávky – jednotlivé časti deja 3 ks
- Popis obrázkov



Číslo produktu: 016
Určené: MŠ
Balenie: Kartónová krabica
Cena s DPH: 160 EUR